

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улу-
Теляк имени Валерия Лесунова» муниципального района Иглинский
район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Улу-Теляк им. В. Лесунова**

20 апреля 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 5-8-х классах были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по общественно-научному циклу с 21 марта по 14 апреля 2023 года.

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо сть
5	История	30	6	9	15	-	50%	100%
6	История	35	7	21	7	-	80%	100%
7	Обществоз нание	37	9	18	10	-	73%	100%
8 «А»	Обществоз нание	13	-	4	9	-	31%	100%
8 «Б»	История	18	1	11	6	-	67%	100%
8 «В»	География	14	4	5	5	-	64%	100%

Выводы: По результат ВПР все дети справились с заданиями.

Анализ выполненных работ по истории показал, что основные трудности в 5-х классах вызвали задания, нацеленные на проверку знания исторической терминологии, в 6-х классах - задания на проверку умения работать с иллюстративным материалом, 8-х классах задания на проверку владения простейшими приёмами аргументации.

Анализ выполненных работ по обществознанию показал, что основные трудности в 7-8-х классах вызвали задания «открытого типа», т.е. те, которые направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему, с использованием обществоведческих терминов, предполагающие выразить собственный ответ на поставленный вопрос.

Анализ выполненных работ по географии показал, что основные трудности в 8-м классе вызвали задания, направленные на проверку умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, а также умения устанавливать причинно-следственные связи.

Наиболее низкий результат качества знаний выявлен в 8 «А» классе, успеваемость в проверяемых классах 100 %.

Рекомендации: 1. Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам, сложным к восприятию учеников.

2. Увеличить работу, связанную с навыками аргументированного говорения и письма.

3. Усилить работу, направленную на использование различных видов источников (иллюстрации, карта, текст).

Учитель истории и обществознания



Т.П. Жеď